Fermes pédagogiques

en Meurthe-et-Moselle

2012

bienvenue à la ferme

inspection académique Meurthe-et-Moselle

agricultures & territoires
CHAMBRE D'AGRICULTURE MEURTHE-ET-MOSELLE

Les fermes,
formidables outils pour l'éducation

FERMES PEDAGOGIQUES

Les fermes pédagogiques Bienvenue a la ferme sont des exploitations agricoles en activité, présentant un panel diversifié de productions végétales et animales, illustrant pleinement le monde du vivant.

Ces fermes répondent à un cahier des charges national garantissant la qualité de l'accueil, des agriculteurs formés, des équipement adaptés et une offre en lien avec les programmes scolaires.

En Meurthe et Moselle, une convention a été signée en juin 2005 entre la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Meurthe-et-Moselle et la Chambre d'Agriculture. Ainsi, tous ces agriculteurs ont reçu un agrément de l'éducation nationale et de la profession agricole validant leurs aptitudes, garantissant que les visites de fermes s'inscrivent dans un projet pédagogique adapté aux élèves, de la maternelle, de l'école élémentaire, du collège et aussi du lycée, pour certains. L'agrément garantit également la qualité et la sécurité des sites.

INTERVENTIONS D'AGRICULTEURS

Pour sensibiliser les élèves à l'agriculture et à leurs métiers, des agriculteurs se déplacent dans les écoles.

En partenariat avec la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de Meurthe-et-Moselle, ces agriculteurs ont suivi des formations pour préparer leurs interventions dont les thèmes sont en lien avec les programmes scolaires.

Des documents et supports pédagogiques sont remis à l'enseignant pour poursuivre le travail en classe.

Cette intervention peut être programmée en amont d'une visite de ferme afin de bien préparer les élèves à ce déplacement sur le terrain.

NOUVEAUTE : l'éducation au développement durable illustrée par les fermes pédagogiques

Depuis la généralisation de l'éducation du développement durable (EDD) dans les programmes scolaires, certaines fermes pédagogiques proposent de nouvelles approches de leurs exploitations. Elles permettent ainsi d'illustrer par des exemples concrets des démarches de durabilité.

Les agriculteurs expliquent alors les choix faits, l'évolution de leurs pratiques plus respectueuses de l'environnement, l'évolution des paysages et du bâti, la préservation de la biodiversité en lien avec des pratiques culturales adaptées, l'importance de l'eau et la gestion des ressources énergétiques et naturelles, la production d'une alimentation de qualité, la valorisation des produits en circuits courts, « du local au global »….

Les thématiques abordées sont transversales et multidisciplinaires.

Ces parcours font appel à une démarche de questionnement, d'analyse, de compréhension des interactions sur ces aspects complexes. Ils sont proposés surtout à des élèves de fin de cycle 3, des collégiens et des lycéens.

Pour les élèves de maternelles et cycle 2, une première sensibilisation peut se faire autour de l'éducation à la citoyenneté : des gestes citoyens autour du tri, du recyclage et des problèmes de gaspillage ; la prise de conscience de son environnement, de sa fragilité, de la diversité des espèces et une première approche de la biodiversité.

CLASSES D'EAU

Certaines fermes proposent un itinéraire spécifique pour appréhender les besoins en eau sur les exploitations agricoles, la qualité et le traitement des eaux usées, les économies à réaliser, la réglementation et ses applications. La visite de ces fermes pédagogiques peut s'inscrire dans un projet Classe d'eau financé en partie par l'agence de l'eau Rhin-Meuse.

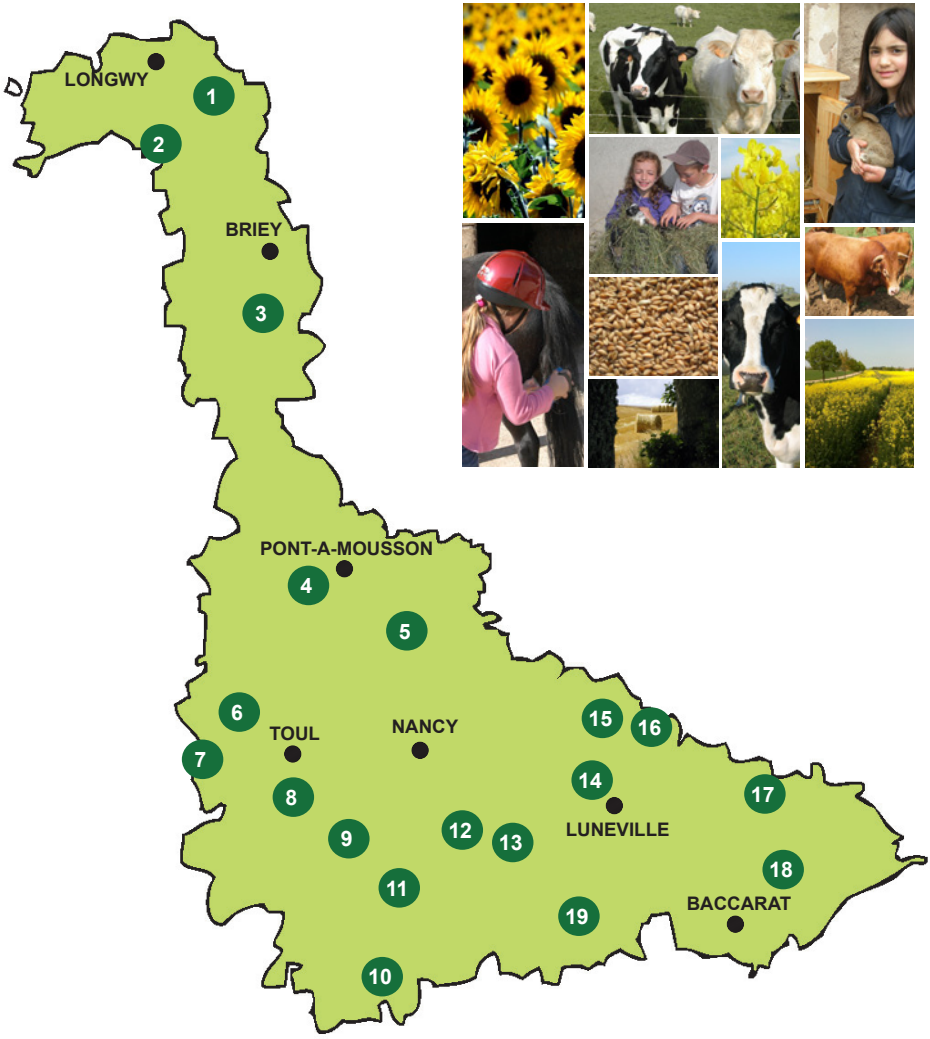
Pour en savoir plus :

http://www.eau-rhin-meuse.fr/actua/classes_eau/classe_d_eau.htm

Sommaire

NOM DE LA FERME	N° carte	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Collège	Lycée	Intervention en classe	Description de la ferme
Ferme Revémont *Villers-la-Montagne*	1	p. 8	p. 10	p. 12	p. 16	p. 18	p. 20	p. 21
Domaine du Moulin Neuf *Boismont*	2	/	/	p. 12	p. 16	/	/	p. 21
GAEC de la Frontière *Habonville - Saint Ail*	3	p. 8	p. 10	p. 12	p. 16	p. 18	p. 20	p. 22
Ferme du Vieux Fey *Fey-en-Haye*	4	p. 8	p. 10	p. 12	/	/	/	p. 22
Ferme Masson *Faulx*	5	/	/	/	/	/	p. 20	p. 22
Ferme des Proyes *Trondes*	6	p. 8	p. 10	p. 13	/	/	/	p. 23
GAEC du Sillon *Lay-Saint-Rémy*	7	p. 8	p. 10	p. 13	p. 16	p. 18	/	p. 23
EARL de la Maie *Gye*	8	/	/	/	/	/	p. 20	p. 23
La Coquille du Gourmet *Ochey*	9	p. 8	p. 10	p. 13	/	/	p. 20	p. 24
GAEC de l'Altiplano *Courcelles*	10	p. 9	p. 11	p. 14	p. 17	/	p. 20	p. 24
Ferme du Breuil *Vroncourt*	11	p. 9	p. 11	/	/	/	/	p. 25
Le Ménil St Michel *Flavigny-sur-Moselle*	12	p. 9	p. 11	p. 14	/	/	/	p. 25
Ferme Ste Catherine *Velle-sur-Moselle*	13	p. 9	p. 11	p. 15	p. 17	/	/	p. 25
EARL de Champel *Jolivet*	14	/	/	/	/	/	p. 20	p. 26
La Grange aux Hirondelles *Athienville*	15	/	/	/	/	/	p. 20	p. 26
Ferme Guillaumont *Rechicourt-la-Petite*	16	/	/	/	/	/	p. 20	p. 26
Ferme du Porc qui Dore *Gondrexon*	17	/	/	/	/	/	p. 20	p. 26
GAEC de Couvey *Ancerviller*	18	p. 9	p. 11	p. 15	p. 17	/	/	p. 27
Les Jardins de Karine *Moriviller*	19	/	/	/	/	/	p. 20	p. 27

Carte de localisation
des fermes



Préparer sa visite
à la ferme

VISITE EN FERME PÉDAGOGIQUE : MODE D'EMPLOI

La ferme est le support idéal pour aborder une multitude de thèmes en lien avec les programmes scolaires.

- Pour les élèves de **maternelle** (cycle 1), découverte sensorielle et découverte du monde du vivant. Les enfants pourront observer, toucher, sentir, nourrir les animaux...
- Pour les élèves de l'**école élémentaire** (cycles 2 et 3) de nombreux sujets abordés en classe peuvent être déclinés grandeur nature dans les exploitations agricoles : l'alimentation, le lien entre les productions et les aliments consommés, la croissance, la reproduction, les phénomènes de la vie, l'environnement, … Les élèves participent activement à la visite. Des activités leur sont proposées pour réinvestir leurs connaissances.

Préparation de la visite

Pour une valorisation optimale de cette visite, la préparation est indispensable. L'agriculteur invite l'enseignant à prendre contact ou à venir sur l'exploitation pour élaborer ensemble le programme. Un dossier d'information est disponible sur le site internet de l'inspection académique : www.ac-nancy-metz.fr/ia54/fermes54/ .

Des documents pourront être remis à l'enseignant en vue de sensibiliser les enfants à la découverte de la ferme.

La meilleure période pour visiter une exploitation agricole.

De novembre à avril, tous les animaux sont présents dans les bâtiments. Cette période est propice à l'observation, à la comparaison et aux différentes manipulations. La plupart des fermes pédagogiques sont équipées de salles chauffées, de bâtiments fermés. L 'accueil est donc possible par tous les temps.

Conditions d'accueil

L'accueil des enfants de l'école maternelle est conseillé en matinée avec possibilité de prolonger avec un pique nique pris sur place.

Pour les élèves de l'école élémentaire, programme possible sur une demi journée ou en journée complète.

Matinée : découverte thématique de la ferme.

Après-midi : valorisation des connaissances sous forme de jeux de synthèses ou d'ateliers.

La réservation s'effectue directement auprès des agriculteurs.

Exploitation de la visite en classe.

Le travail en classe sera facilité par la remise de témoins de la visite (graines, paille, fourrage, plumes, etc.…) et de dépliants pédagogiques. Le compte rendu de la visite pourra être mis en ligne sur le site des fermes pédagogiques hébergées par la direction départementale des services de l'Education Nationale de Meurthe-et-Moselle.

Consultez le site internet : www.ac-nancy-metz.fr/ia54/fermes54/. Des documents téléchargeables sont à votre disposition : « Bien préparer sa visite a la ferme » , « Le rôle des accompagnateurs », « Fiche d'appréciation », « compte-rendu de visite », « demande d'aide financière pour les interventions d'agriculteurs en classe », « fiche d'appréciation de l'intervention ».

Spécial collèges et lycées

« Des pratiques au service de l'alimentation humaine »

La vocation première de l'agriculture est celle de nourrir la population . Les fermes répondent et illustrent amplement ces notions autour de l'activité laitière, céréalière, les productions spécifiques comme la pisciculture, l'aviculture, l'élevage d'escargots, la production de mirabelles.

NOUVEAUTE :

Une approche pragmatique du développement durable dans trois fermes pédagogiques de Meurthe et Moselle

Proposition de scénario :

1e ETAPE : Des pré requis sur le développement durable. Bien définir et préciser les objectifs de la visite entre l'enseignant et l'agriculteur

2e ETAPE : Visite de la ferme selon un parcours proposé et une grille de découverte : observation et compréhension des pratiques de l'agriculteur, de la cohérence du système et de l'impact environnemental.

3e ETAPE : Restitution en classe préparée par les élèves et en présence de l'agriculteur autour du concept du développement durable. Instauration d'un débat afin d'éveiller leur sens critique, leur esprit d'analyse et leur conscience de futur citoyen.

Période : Cette visite pourrait se dérouler à l'automne pour permettre à l'enseignant de partir d'exemples concrets pour illustrer le développement durable.

Durée : une ½ journée

Réservation directement auprès de ces 3 agriculteurs.

Contacts :

Hervé BERTIN - Direction départementale des services de l'Education Nationale - 03.83.93.56.89

@ : herve.bertin@ac-nancy-metz.fr

Dominique GRIFFATON - Chambre d' Agriculture de Meurthe-et-Moselle - Tel : 03.83.93.34.96

@ : dominique.griffaton@meurthe-et-moselle.chambagri.fr

Ecole Maternelle

Découvrir le monde *(programmes de l'école : BO HS n°3 du 19 juin 2008)*

NOM DE LA FERME	N° carte	Thèmes abordés
Ferme Revémont *Villers-la-Montagne*	1	**Découverte de tous les animaux de la ferme** (vaches pour la viande et vache pour le lait, veaux, cochons, moutons, lapins, volailles) et leurs conditions de vie. Les enfants pourront observer, comparer, toucher, sentir et nourrir tous les animaux.
GAEC de la Frontière *Saint Ail*	3	**Du biberon de lait, au pis de la vache …** Participation active des enfants en faisant appel à leurs 5 sens Découverte de la traite, l'origine du lait, la nourriture des bovins, les différents stades veaux- vaches- taurillons Goûter de produits laitiers
Ferme du Vieux Fey *Fey-en-Haye*	4	**Les chevaux et les céréales :** Atelier monte à poney : initiation à poney sous forme ludique avec un enseignant diplômé. Atelier soins aux poneys et hippologie : pansage des poneys, découverte des robes, de l'alimentation. Atelier de la ferme : découverte et reconnaissance des différentes céréales et réalisation d'un semis. Atelier créativité : confection d'un objet souvenir avec les matériaux de la ferme.
Ferme des Proyes *Trondes*	6	**Le monde du cheval** A travers une histoire, Bernard POINCELOT raconte l'origine du cheval et son évolution au cours du temps; l'anatomie et les différentes parties du cheval (vocabulaire spécifique), ses différentes utilisations. Atelier Poneys : pansage, désignation de différentes parties du cheval, soins, et parcours dans le manège
GAEC du Sillon *Lay-Saint-Rémy*	7	**Les 5 sens en éveil et en avant pour découvrir le monde surprenant de la ferme.** Les enfants pourront approcher, toucher, nourrir les animaux (vaches, veaux, lapins, cochons). Participation à la traite, Jeux découverte dans l'univers du lait et dans le monde vivant des plantes et des graines. Collation : dégustation du lait.
La Coquille du Gourmet *Ochey*	9	**Les escargots :** Dominique de LADONCHAMPS conte l'histoire de l'escargot qui prit son temps pour devenir grand. Les enfants découvriront au fur et à mesure : • Les différentes phases de l'élevage et de toutes les particularités biologiques de l'escargot. • Son mode d'alimentation . Participation au nourrissage des parcs d'escargots à l'extérieur. • La vie nocturne des escargots, à partir d'une vidéo.

- Découvrir la matière et le vivant

- Se repérer dans le temps et l'espace

NOM DE LA FERME	N° carte	Thémes abordées
GAEC de l'Altiplano *Courcelles*	10	**Elevage d'alpagas du Chili partageant la vie des autres animaux de la ferme :** vaches laitières, veaux, chèvres, lapins, poules, pigeons. Les enfants pourront découvrir la vie des alpagas puis toucher et nourrir les autres animaux. Découverte du travail de la laine jusqu'à la fabrication des pelotes. Comparaison et observation des différentes laines (moutons, angora, mohair…).
Ferme du Breuil (ferme de découverte) *Vroncourt*	11	**Les animaux de la ferme :** moutons, chèvres, porcs et une grande variété de volailles. Découverte la diversité des animaux et connaissance de leur habitat, leur nourriture, leur mode de vie. Démonstration de traite à la main (de mars à octobre). Tonte de moutons et utilisation de la laine. Reconnaissance des œufs de différentes volailles de la ferme.
Le Ménil St Michel *Flavigny-sur-Moselle*	12	**« Les Chevaliers en herbe » ou à la découverte du Moyen Age à travers le cheval et son environnement.** Découverte des animaux de la ferme et soins aux animaux. L'Histoire de la chevalerie à travers l'initiation à l'équitation (mini tournoi en costumes, maniement d'armes, contact et approche de l'animal). Découverte des techniques du moyen âge : le travail du cuir (le sens des blasons, travaux pratiques réalisés par les enfants) et le travail de la forge (savoir faire du forgeron en démonstration). Jeu de piste sur le thème médiéval pour se repérer dans l'espace et le temps.
Ferme Ste Catherine *Velle-sur-Moselle*	13	**La polyculture et l'élevage dans une ferme Lorraine traditionnelle** Visite orientée autour des 5 sens et du vocabulaire relatif aux animaux rencontrés : les 1400 poules pondeuses sur prairie, les vaches charolaises et leurs veaux, les lapins, les chevaux, l'âne Maturin, les moutons… Découverte de l'habitat de chaque espèce, les enfants approcheront tous les animaux et pourront en caresser un grand nombre, ils apprendront à reconnaître le cri des animaux et leur milieu de vie, les différentes odeurs et à se familiariser avec le vocabulaire relatif à chaque famille.
GAEC de Couvey *Ancerviller*	18	**Du veau à la vache :** origine du lait, démonstration de traite et explication du robot de traite, les différentes stades de la croissance, l'alimentation. Les enfants pourront toucher et nourrir les animaux. Dégustation de lait.

Education au Développement Durable : Quatre pôles sont proposés à travers les 3 cycles de l'école. Pour viser les compétences à atteindre des propositions d'activités sont conseillées autour des quatre thèmes : la biodiversité, l'évolution des paysages, le gestion des environnements, réduire-réutiliser-recycler. Il s'agit d'une sensibilisation autour de l'éducation à la citoyenneté. Sur les fermes, apprentissage des gestes citoyens autour du tri, du recyclage et des problèmes de gaspillage (eau, alimentation, ….) et prise de conscience de son environnement, de sa fragilité, de la diversité des espèces.

Ecole Élémentaire - Cycle 2 (du CP au CE1)

Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets

(programmes de l'école : Bo n° 1 du 5 janvier 2012)

NOM DE LA FERME	N° carte	Thémes abordées
Ferme Revémont *Villers-la-Montagne*	1	**De la plante au produit transformé** : reconnaissance des multiples plantes produites sur la ferme et leur utilisation. **Du veau à la vache** : les différents stades de développement des bovins. Race à viande et race laitière, l'alimentation, la croissance, la transformation des produits.
GAEC de la Frontière *Saint Ail*	3	Découverte des différentes activités de **la ferme au rythme des saisons**. La **production laitière** : la traite, la croissance des bovins, de veau à la vache, l'alimentation. **Les cultures** : céréales, oléagineux, fourrages : reconnaissance des plantes et leur utilisation . Les enfants pourront nourrir les animaux.
Ferme du Vieux Fey *Fey-en-Haye*	4	**Les chevaux et les céréales :** Atelier monte à poney : initiation à poney sous forme ludique avec un enseignant diplômé. Atelier soins aux poneys et hippologie : pansage des poneys, découverte des robes, de l'alimentation. Atelier de la ferme : visite de la production de céréales, découverte des engins de la ferme et réalisation d'un semis. Atelier créativité : confection d'un objet souvenir avec les matériaux de la ferme.
Ferme des Proyes *Trondes*	6	**Le monde du cheval** A travers une histoire, Bernard POINCELOT raconte l'origine du cheval et son évolution au cours du temps; l'anatomie et les différentes parties du cheval (vocabulaire spécifique),ses différentes utilisations. Atelier Poneys : pansage, désignation de différentes parties du cheval, soins, et parcours dans le manège
GAEC du Sillon *Lay-Saint-Rémy*	7	**De la ferme au petit déjeuner !** Éclairer l'enfant sur l'origine de ce qui le nourrit. Découverte de l'élevage laitier et les notions d'alimentation, de croissance, de la vache laitière, du veau, des génisses. Participation active des enfants à la traite.. Collation. Découverte des autres animaux de la ferme.
La Coquille du Gourmet *Ochey*	9	**Les escargots :** Dominique de LADONCHAMPS conte l'histoire de l'escargot qui prit son temps pour devenir grand. Les enfants découvriront au fur et à mesure : • Les différentes phases de l'élevage et de toutes les particularités biologiques de l'escargot. • Son mode d'alimentation . Participation au nourrissage des parcs d'escargots à l'extérieur. • La vie nocturne des escargots. à partir d'une vidéo.

- Les caractéristiques du vivant
- Interaction entre les êtres vivants et leur environnement

NOM DE LA FERME	N° carte	Thémes abordées
GAEC de l'Altiplano *Courcelles*	10	Les enfants pourront découvrir la **vie des alpagas** : croissance, alimentation, adaptation à un nouveau milieu. Observation des autres animaux de la ferme : la vache et la production de lait, les volailles et leurs œufs (reconnaissance et différence). Découverte du travail de la laine jusqu'à la fabrication des pelotes.
Ferme du Breuil **(ferme de découverte)** *Vroncourt*	11	**Les animaux de la ferme** : moutons, chèvres, porcs et une grande variété de volailles. Découverte la diversité des animaux et connaissance de leur habitat, leur nourriture, leur mode de vie. Démonstration de traite à la main (de mars à octobre). Tonte de moutons et utilisation de la laine. Reconnaissance des œufs de différentes volailles de la ferme.
Le Ménil St Michel *Flavigny-sur-Moselle*	12	**« Les Chevaliers en herbe » ou à la découverte du Moyen Age à travers le cheval et son environnement.** Découverte des animaux de la ferme et soins aux animaux (morphologie, habitat, alimentation). L'Histoire de la chevalerie à travers l'initiation à l'équitation (mini tournoi en costumes, maniement d'armes, contact et approche de l'animal). Découverte des techniques du moyen âge : le travail du cuir (le sens des blasons, travaux pratiques réalisés par les enfants) et le travail de la forge (savoir faire du forgeron en démonstration). Jeu de piste sur le thème médiéval pour se repérer dans l'espace et le temps.
Ferme Ste Catherine *Velle-sur-Moselle*	13	**La polyculture et l'élevage dans une ferme Lorraine traditionnelle** Découverte des différents animaux de la ferme (1400 poules pondeuses sur prairie, les vaches charolaises et leurs veaux, les lapins, les chevaux, l'âne Maturin, les moutons…), les stades de la croissance, la reproduction, l'alimentation, les conditions de logement **Le rôle de l'agriculteur au fil des saisons** relatif à l'élevage, à la culture des céréales et des protéagineux en Lorraine. Questionnaires sur demande.
GAEC de Couvey *Ancerviller*	18	Du **veau à la vache** : origine du lait, démonstration de traite et explication du robot de traite, les différentes stades de la croissance, l'alimentation. Les enfants pourront toucher et nourrir les animaux. Dégustation de lait.

Education au Développement Durable : Quatre pôles sont proposés à travers les 3 cycles de l'école. Pour viser les compétences à atteindre des propositions d'activités sont conseillées autour des quatre thèmes : la biodiversité, l'évolution des paysages, le gestion des environnements, réduire-réutiliser-recycler. Il s'agit d'une sensibilisation autour de l'éducation à la citoyenneté. Sur les fermes, apprentissage des gestes citoyens autour du tri, du recyclage et des problèmes de gaspillage (eau, alimentation, ….) et prise de conscience de son environnement, de sa fragilité, de la diversité des espèces.

Ecole Élémentaire - Cycle 3 (du CE2 au CM2)

Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets

(programmes de l'école : BO n° 1 du 5 janvier 2012)

NOM DE LA FERME	N° carte	Sciences expérimentales et technologies	e.D.D. et citoyenneté
Ferme Revémont *Villers-la-Montagne*	1	**De la plante au produit transformé** Reconnaissance des multiples plantes produites sur la ferme et leur utilisation. **Du veau à la vache : les différents stades de développement des bovins.** Race à viande et race laitière, l'alimentation, la croissance, la reproduction, la génétique, la transformation des produits.	La gestion des effluents et le cycle de la paille. Le sol : le microbisme au service des cultures, la simplication des techniques culturales,des intrants raisonnés. Le circuit de la viande et le développement des circuirts de commercialisation de proximité. Pour une consommation citoyenne.
Domaine du Moulin Neuf *Boismont*	2	**La pisciculture** : reproduction, alimentation, croissance. **Les petites bêtes de l'étang** : observation et classification. La pêche.	**Qualité de l'eau.** La chaine alimentaire des poissons
GAEC de la Frontière *Saint Ail*	3	**La production laitière** : la traite, la croissance des bovins, les différents stades veau – vache- taurillon, l'alimentation et la reproduction. **Les cultures** : céréales, oléagineux, fourrages : reconnaissance des plantes et leur utilisation . Les enfants pourront nourrir les animaux.	**L'eau**, élément indispensable à la production : sa gestion et son utilisation (le cycle de l'eau). Gestion et valorisation des effluents (mise aux normes, amendements naturels). Le bien être animal (un logement adapté pour les animaux).
Ferme du Vieux Fey *Fey-en-Haye*	4	**Les chevaux et les céréales :** Atelier monte à poney : initiation à poney sous forme ludique avec un enseignant diplômé. Atelier soins aux poneys et hippologie : découverte de l'anatomie (robes, parties du corps), de l'alimentation, des bâtiments spécifiques, (vocabulaires nouveaux). Atelier de la ferme : la production de céréales et leur utilisation, découverte des engins de la ferme et réalisation d'un semis. Atelier créativité : confection d'un objet souvenir avec les matériaux de la ferme.	

NOM DE LA FERME	N° carte	Sciences expérimentales et technologies	e.D.D. et citoyenneté
Ferme des Proyes *Trondes*	6	**Le monde du cheval** Découverte de l'élevage du cheval, la génétique et son évolution au cours du temps. Étude de paysages et de l'intégration de la ferme dans son environnement.. Atelier Poneys : pansage, soins, et parcours dans le manège.	
GAEC du Sillon *Lay-Saint-Rémy*	7	**De la ferme au petit déjeuner!** Éclairer l'enfant sur l'origine de ce qui le nourrit. Découverte de l'élevage laitier et les notions d'alimentation, de reproduction, de croissance, d'anatomie chez la vache laitière, le veau, les génisses. Participation active des enfants à la traite. Collation. Diversité des céréales produites sur la ferme et leur utilisation.	Etablir des liens entre les enfants et leur environnement (animaux, végétaux, terre, eaux, les autres). Les sensibiliser aux valeurs de respect du milieu naturel dans lequel ils évoluent. Les responsabiliser comme acteur dans la protection de cet environnement.
La Coquille du Gourmet *Ochey*	9	**Les escargots :** Dominique de LADONCHAMPS conte l'histoire de l'escargot qui prit son temps pour devenir grand. Les enfants découvriront au fur et à mesure : • Les différentes phases de l'élevage et de toutes les particularités biologiques de l'escargot. • Son mode d'alimentation . Participation au nourrissage des parcs d'escargots à l'extérieur. • La vie nocturne des escargots, à partir d'une vidéo.	

Ecole Élémentaire - Cycle 3 (du CE2 au CM2)

Découvrir le monde du vivant de la matière et des objets

(programmes de l'école : BO n° 1 du 5 janvier 2012)

NOM DE LA FERME	N° carte	Sciences expérimentales et technologies	e.D.D. et citoyenneté
GAEC de l'Altiplano *Courcelles*	10	Les enfants pourront découvrir **la vie des alpagas** : croissance, alimentation, adaptation à un nouveau milieu, reproduction, comparaison avec d'autres espèces (mammifères, ruminants). Découverte du travail de la laine jusqu'à la fabrication des pelotes. Comparaison des différentes laines. **Découverte de la production laitière** : l'élevage, l'alimentation, la reproduction, le logement .	Parcours découverte en forêt avec reconnaissance des essences, des traces d'animaux, des chants d'oiseaux (biodiversité des espèces). Lecture de paysage.
Le Ménil St Michel *Flavigny-sur-Moselle*	12	**« Les Chevaliers en herbe » ou à la découverte du Moyen Age à travers le cheval et son environnement.** Découverte des **animaux de la ferme** et soins aux animaux (morphologie, habitat, alimentation). L'**Histoire de la chevalerie** à travers l'initiation à l'équitation (mini tournoi en costumes, maniement d'armes, contact et approche de l'animal). Découverte des **techniques du moyen âge** : le travail du cuir (le sens des blasons, travaux pratiques réalisés par les enfants) et le travail de la forge (savoir faire du forgeron en démonstration). Jeu de piste sur le thème médiéval pour se repérer dans l'espace et le temps.	Découverte de l'environnement et de l'écosystème de la Moselle, grâce un conte féerique et entraînant au cours d'une balade contée en calèche.

NOM DE LA FERME	N° carte	Sciences expérimentales et technologies	e.D.D. et citoyenneté
Ferme Ste Catherine *Velle-sur-Moselle*	13	**Découverte des différents animaux de la ferme** (1400 poules pondeuses sur prairie, les vaches charolaises et leurs veaux, les lapins, les chevaux, l'âne Maturin, les moutons…) **Découverte des différentes stades de développement**, la naissance, la croissance, l'alimentation, la reproduction, différence mammifères et ovipares, la commercialisation de la production animale et végétale. **Le rôle de l'agriculteur au fil des saisons** relatif à l'élevage, à la culture des céréales et des protéagineux en Lorraine. Questionnaires sur demande.	Travail sur l'eau avec visualisation d'une source, d'un ruisseau qui va vers la rivière...d'un forage ... Explication sur le terrain du cycle de l'eau, observation et comparaison des différentes sources d'approvisionnement d'eau.
GAEC de Couvey *Ancerviller*	18	**Découverte de la production laitière** (élevage, alimentation à partir des fourrages de la ferme, reproduction, vêlage (vidéo). Valorisation du lait en munster Wal de Weiss AOC. **Découverte d'un système automatisé** : le robot de traite. **Production de céréales** de manière raisonnée destinées à la transformation en concentrés fermiers pour nourrir les animaux. Le travail des champs selon les saisons.	

Collège

Programmes scolaires multidisciplinaires / Activités en fermes pédagogiques

NOM DE LA FERME	N° carte	Sciences expérimentales et technologies	e.D.D. et citoyenneté
Ferme Revémont *Villers-la-Montagne*	1	**De la plante au produit transformé :** reconnaissance des multiples plantes produites sur la ferme et leur utilisation. **Du veau à la vache : les différents stades de développement des bovins.** Race à viande et race laitière, l'alimentation, la croissance, la reproduction, la génétique, la transformation des produits.	La **gestion des effluents** et le cycle de la paille. **Le sol** : le microbisme au service des cultures, la simplication des techniques culturales,des intrants raisonnés. Le circuit de la viande et le développement **des circuirts de commercialisation de proximité**. Pour une **consommation citoyenne**.
Domaine du Moulin Neuf *Boismont*	2	**La pisciculture :** reproduction, alimentation, croissance..	**Qualité de l'eau.**
GAEC de la Frontière *Saint Ail*	3	La **production laitière** : la traite, la croissance des bovins, l'alimentation et la reproduction.	**L'eau,** élément indispensable à la production : sa gestion et son utilisation (le cycle de l'eau). **Gestion et valorisation des effluents** (mise aux normes, amendements naturels). Le bien être animal (un logement adapté pour les animaux).
GAEC du Sillon *Lay-Saint-Rémy*	7	**Production laitière** et les notions d'alimentation, de reproduction, de croissance. **Diversité des céréales** produites sur la ferme et leur utilisation (production d'huile). **Circuits courts** de commercialisation.	**L'agriculture biologique :** Découverte d'une agriculture respectueuse des équilibres naturels. Liens et cohérence entre les différentes composantes de la ferme ; les animaux, les végétaux, la terre, l'eau, les Hommes).

- Les êtres vivants et l'environnement : caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants, l'action de l'homme sur son milieu et sur le paysage. Origine de la matière des êtres vivants.
- L'agriculture et l'alimentation : des pratiques au service de l'alimentation humaine, les OGM, la génétique
- L'eau : l'importance de l'eau en agriculture, le cycle de l'eau, pollution et traitement des eaux usées
- L'énergie : production et économie
- Des démarches de développement durable

NOM DE LA FERME	N° carte	Sciences expérimentales et technologies	e.D.D. et citoyenneté
GAEC de l'Altiplano *Courcelles*	10	**Elevage d'alpagas** :croissance, alimentation, adaptation à un nouveau milieu, reproduction, comparaison avec d'autres espèces (mammifères, ruminants). Découverte du travail de la laine jusqu'à la fabrication des pelotes. **Production laitière** : l'élevage, l'alimentation, la reproduction, le logement.	
Ferme Ste Catherine *Velle-sur-Moselle*	13	**Production de viande :** traçabilité, alimentation, croissance, génétique, reproduction. **Production d'œufs :** de la production à la mise sur le marché. Commercialisation de la production animale et végétale de l'exploitation.	**Travail sur l'eau** avec visualisation d'une source, d'un ruisseau qui va vers la rivière...d'un forage ... Explication sur le terrain du cycle de l'eau, observation et comparaison des différentes sources d'approvisionnement d'eau .
GAEC de Couvey *Ancerviller*	18	**Production laitière :** élevage, alimentation à partir des fourrages de la ferme, reproduction, vêlage (vidéo). Valorisation du lait en munster Wal de Weiss AOC. Découverte d'un **système automatisé** : le robot de traite. **Production de céréales** de manière raisonnée destinées à la transformation en concentrés fermiers pour nourrir les animaux.	

Lycée

Programmes scolaires multidisciplinaires / Activités en fermes pédagogiques autour du développement durable

NOM DE LA FERME	N° carte	Thèmes abordées
Ferme Revémont *Villers-la-Montagne*	1	Production : céréales et viande **Les enjeux du développement durable sur la ferme :** - agriculteur, un métier à multiples facettes, - biodiversité et vie du sol, - de l'agriculteur au consommateur.
GAEC de la Frontière *Saint Ail*	3	Production : Lait et céréales **Une agriculture choisie, de qualité et intégrée dans son environnement** - organisation du travail pour une certaine qualité de vie, - valorisation des composantes de la ferme, - gestion des ressources naturelles.
GAEC du Sillon *Lay-Saint-Rémy*	7	Production : Lait, Céréales multiples -Diversification :Porc et Huile - Vente directe - ferme bio AB **Respect environnemental, maintien du tissu social en milieu rural, performances économiques, valeurs solidaires, valorisation du métier de paysan …** autant de questions abordées autour du développement durable.

NOUVEAUTE :

Une approche pragmatique du développement durable dans trois fermes pédagogiques de Meurthe et Moselle

Proposition de scénario :

1e ETAPE : Des pré requis sur le développement durable. Bien définir et préciser les objectifs de la visite entre l'enseignant et l'agriculteur

2e ETAPE : Visite de la ferme selon un parcours proposé et une grille de découverte : observation et compréhension des pratiques de l'agriculteur, de la cohérence du système et de l'impact environnemental.

3e ETAPE : Restitution en classe préparée par les élèves et en présence de l'agriculteur autour du concept du développement durable. Instauration d'un débat afin d'éveiller leur sens critique, leur esprit d'analyse et leur conscience de futur citoyen.

Période : Cette visite pourrait se dérouler à l'automne pour permettre à l'enseignant de partir d'exemples concrets pour illustrer le développement durable.

Durée : une ½ journée

Réservation directement auprès de ces 3 agriculteurs.

Intervention d'agriculteurs
en classe

PRÉPARER L'INTERVENTION DE L'AGRICULTEUR EN CLASSE.

Modalités pratiques

Durée de l'intervention : environ 1h30 (certaines interventions peuvent durer la demi journée, soit 3h)

Période de réalisation : Peut être programmée toute l'année en fonction des disponibilités de l'agriculteur et du projet pédagogique de la classe

Cycle concerné : Prioritairement cycle 3 (certaines interventions sont adaptées à des enfants plus jeunes cycle 1 et 2)

Nombre d'élèves : une classe (25 à 30 élèves maximum)

Coût : 80 € + frais de déplacement au delà de 25 km, forfait de 15 €. Des prestations supplémentaires peuvent être proposées telles que dégustation, visite de ferme à l'issue de l'intervention

Demande d'aide au financement

Les organisations agricoles de Meurthe et Moselle participent au financement des interventions en classe en accordant une aide financière à hauteur de 50 € pour les 50 premières interventions. Le solde est à la charge des écoles. En contrepartie, une fiche d'appréciation sera à retourner à la Chambre d'Agriculture de Meurthe-et-Moselle en vue d'améliorer la qualité de ces prestations.

NOM DE LA FERME	N° carte	Thématiques	Cycles concernés
Ferme Revémont *Villers-la-Montagne*	1	De l'agriculteur au consommateur… Des céréales au pain. L'élevage.	3
GAEC de la Frontière *Saint Ail*	3	Les produits et travaux de la ferme. Une agriculture choisie de qualité et intégrée dans son environnement.	3
Ferme Masson *Faulx*	5	Elle a bon goût la pomme de nos vergers. Les fruits de saison en Lorraine.	1 / 2
EARL de la Maie *Gye*	8	L'atelier lait et viande : les pratiques de l'éleveur, des animaux bien soignés, une alimentation saine, des produits de qualité.	1 / 2
La Coquille du Gourmet *Ochey*	9	La vie des escargots	2 / 3
GAEC de l'Altiplano *Courcelles*	10	Les animaux de la ferme. L'alpaga : production et transformation de la laine.	2 / 3
EARL de Champel *Jolivet*	14	Nourrir la population et préserver la nature	3
La Grange aux Hirondelles *Athienville*	15	Produire pour nourrir la population dans le respect de la nature. Agriculteur, un métier à multiples facettes au gré des saisons.	3
Ferme Guillaumont *Rechicourt-la-Petite*	16	L'agriculteur et la nature : son intervention et le lien étroit avec la nature.	3
Ferme du Porc qui Dore *Gondrexon*	17	Les cochons de la ferme du porc qui dore : une race rustique, un élevage en plein air, adapté à son milieu, une vente directe. (séquence de 3h).	3
Les Jardins de Karine *Moriviller*	19	L'agriculture biologique. La vie du sol (animaux, racines, champignons, compost,...). Fruits, légumes et fleurs du jardin.	1 / 2 / 3

Présentation
des fermes

1 FERME REVEMONT

Marie-Christine et Martial REVEMONT
Route de Chenières - 54920 Villers La Montagne
Téléphone : 03.82.44.05.14 - 06.99.66.15.63
Mail : revemont@wanadoo.fr

Ferme isolée située près de Longwy, vous y trouverez des productions traditionnelles telles que des céréales diversifiées et un élevage de vaches charolaises. Les autres animaux de la ferme : volailles, lapins, moutons, cochons et le cheval Tino.

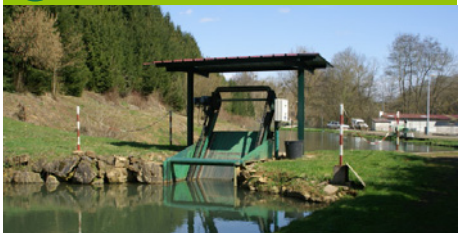
Capacité d'accueil : 50 pers.
Ouverture : de septembre à mi-mars et de mai à juin, du lundi au vendredi, en journée ou demi-journée.

Ferme pédagogique - Tarifs 2012 :
1/2 journée : 5 € / élève (collation comprise)
journée : 9 € / élève (collation comprise)
Pour les collèges et lycées, approfondissement en classe de la visite en présence de l'agriculteur : 6.50 € / élève + forfait déplacement

Intervention en classe :
Durée : de 1h30 à 2h00
Coût : 80€+ frais de déplacement

Autres activités : anniversaires à la ferme, vente de viande en colis

2 DOMAINE DU MOULIN NEUF



Hermine JOUAN
Domaine du Moulin Neuf
54620 Boismont
Téléphone : 03.82.89.71.59 - 06.85.21.99.60
Mail : domainedumoulinneuf@aliceadsl.fr
Web : domainedumoulinneuf.com

Le Domaine du Moulin Neuf est une pisciculture extensive de salmonidés située dans la Vallée de la Crusnes. Sont élevées sur place des truites arc en ciel, truites fario, truites jaunes et de saumons de fontaine dans un espace de qualité et dans un environnement naturel exceptionnel.

Capacité d'accueil : 25 enfants (1 classe)
Ouverture : de mars à octobre, les mardis, jeudis et vendredis
Prix : 4,50 € / personne incluant la possibilité de venir pêcher une truite à la pêche miraculeuse gratuitement, suite à cette visite.

Autres activités : Le domaine est ouvert au public toute l'année pour la pêche

3 GAEC DE LA FRONTIERE

Véronique, Philippe et Etienne CHONE
Habonville - 54580 St Ail
Téléphone : 03.82.22.80.75 - 06.68.46.70.88
Mail : vero.chone@hotmail.fr

Ferme traditionnelle de la région avec ses trois productions : lait (50 vaches), viande (30 taurillons), céréales (150 ha)

Capacité d'accueil : 50 pers. - salle d'accueil
Ouverture : toute l'année, prioritairement de l'automne au 15 avril, en journée ou en demi-journée

Ferme pédagogique - Tarifs 2012 :
1/2 journée : 5 € / élève (collation comprise)
journée : 9 € / élève (collation comprise)
Forfait mini. (- de 12 pers) : 1/2 journée 60 €
la journée : 110 €
Pour les collèges et lycées, approfondissement en classe de la visite en présence de l'agriculteur : 6.50 € / élève + forfait déplacement

Intervention en classe :
Durée : de 1h30 à 2h00
Coût : 80€+ frais de déplacement

Autres activités : Accueil centres aérés, adultes handicapés (CAT, IME) et groupes adultes. Anniversaires à la ferme.

4 FERME DU VIEUX FEY

Delphine MAROTTA
88 rue de la 73ème Division - 54470 Fey En Haye
Téléphone : 03.83.84.03.42 - 06.70.26.08.35
Mail : delphine.david@voila.fr
Web : www.ferme-equestre-vieux-fey.fr

Située sur le plateau lorrain la ferme équestre du Vieux FEY élève des chevaux et produit des céréales. Elle propose des activités équestres et met à disposition des cavaliers et de leurs montures un manège de 40 x 20 m, une carrière, un rond de longe, 25 boxes et un club house.

Capacité d'accueil : 50 pers. - salle d'accueil
Ouverture : toute l'année en journée.
Ferme pédagogique - Tarifs 2012 :
journée : 11 € / élève

Autres activités : accueil centres aérés, anniversaires à la ferme et stages d'équitation.

5 FERME MASSON

Nicolas MASSON
3 rue du Béxot - 54760 Faulx
Téléphone : 03.83.49.24.962 - 06.83.41.43.10
Mail : nicolas.masson54@orange.fr

Située dans la vallée de la Mauchère, sur les coteaux du village de Faulx, Nicolas MASSON vous propose tous les fruits de saison issus de ses vergers.

Intervention en classe - Tarifs 2012 :
Prestation pour deux classes de cycle 1.
Durée : 45 min / classe
Coût : 80€ + frais de déplacement

6 FERME DES PROYES

Diane, Béatrice et Bernard POINCELOT
14 rue du Souvenir - 54570 Trondes
Téléphone : 03.83.63.81.67 - 06.82.04.64.83
Mail : bernard.poincelot@wanadoo.fr
Web : www.elevagedesproyes.com

Située au pied des Côtes de Meuse, à quelques kilomètres du vignoble des Côtes de Toul. la ferme équestre des Proyes, implantée dans cet environnement de verdure, élève des chevaux de sport et produit des céréales. Un bâtiment proposant un manège de 24m x 48m, 26 boxes et un lieu d'accueil équipé de sanitaires est à disposition du public.

Capacité d'accueil : 50 pers. - salle d'accueil
Ouverture : toute l'année
Ferme pédagogique - Tarifs 2012 :
journée complète : 10 € / enfant
Parcours validé le Parc Naturel Régional de Lorraine

Autres activités : Accueil de personnes handicapées pour une découverte et une relation avec le cheval. Centres aérés. Anniversaires à la ferme.

7 GAEC DU SILLON

Claude CHOUX, Jean-Michel BERNHARDT et Ludovic BOUCHOT
14 rue de France - 54570 Lay Saint Rémy
Téléphone : 03.83.62.64.14 - 06.89.63.51.72
Mail : gaec-du-sillon@bbox.fr

Ferme biologique produisant du lait, de nombreux végétaux, des cochons, des lapins. Fabrication d'huile. Vente de produits fermiers bio dans le cadre des « Fermes Vertes ».

Capacité d'accueil : 50 pers. - chalet à disposition
Ouverture : d'octobre à fin mai, du lundi au vendredi en journée ou demi-journée
Ferme pédagogique - Tarifs 2012 :
1/2 journée : 5 € / élève (collation comprise)
journée : 9 € / élève (collation comprise)
Pour les collèges et lycées, approfondissement en classe de la visite en présence de l'agriculteur : 6.50 € / enfant + forfait déplacement

8 EARL DE LA MAIE

Cyrille PLONGUE
Route de Mont le Vignoble - 54113 Gye
Téléphone : 03.83.62.55.92 - 06.82.97.33.39
Mail : earldelamaie@orange.fr

Cyrille PLONGUE, produit du lait, de la viande et des céréales à GYE.

Intervention en classe :
Durée : de 1h30 à 2h00
Coût : 80€+ frais de déplacement

9 LA COQUILLE DU GOURMET

Dominique De LADONCHAMPS
9 rue Lucien Colson - 54170 Ochey
Téléphone : 03.83.52.83.32
Mail : d.deladonchamps@orange.fr
Web : www.escargot.free.fr

Au cœur du Toulois, dans un environnement de qualité, Dominique est venu installer son élevage de gastéropodes élevés en plein air. Elevage familial d'escargots.

Capacité d'accueil : 45 pers. - salle aménagée
Ouverture : tous les jours du 15 avril au 15octobre

Ferme pédagogique - Tarifs 2012 :
1/2 journée : 3.80 € / élève (sans collation)

Intervention en classe :
Durée : de 1h30 à 2h
Coût : 80€+ frais de déplacement
L'agriculteur apporte en classe tout le matériel nécessaire à l'observation des escargots. Conseils pour la mise en place d'un petit élevage dans l'école.

Autres activités : Accueil de personnes handicapées, goûter à la ferme, vente d'escargots cuisinés.

10 GAEC DE L'ALTIPLANO

Christelle et Mickaël MATHIEU et Brigitte VILLAUME 6 rue du Haut de la Maix - 54930 Courcelles
Téléphone : 03.83.52.31.44
Mail : ferme.de.laltiplano@orange.fr

Sur une exploitation de polyculture-élevage, les alpagas du Chili partagent la vie des autres animaux de la ferme : vaches laitières, veaux, chèvres, lapins, poules, pigeons. Fabrication à base de laine d'alpagas

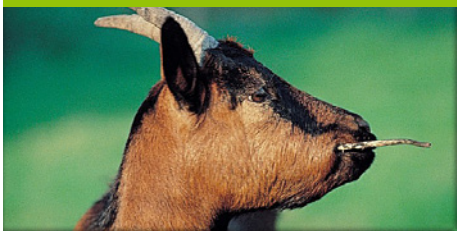
Capacité d'accueil : 50 pers. - salle aménagée
Ouverture : toute l'année

Ferme pédagogique - Tarifs 2012 :
1/2 journée : 4.50 € / élève (collation comprise)
1/2 journée : 3.80 € / élève (sans collation)
journée : 8.50 € / élève (collation comprise)

Intervention en classe :
Durée : de 1h30 à 2h
Coût : 80€+ frais de déplacement

Autres activités : Accueil de personnes handicapées et de centres aérés, goûter à la ferme.

11 FERME DU BREUIL



Ferme de découverte
Colette et Maurice MASSON
13 rue de l'Eglise - 54330 Vroncourt
Téléphone : 03.83.26.85.91

Près de la Colline de Sion, Colette et Maurice élèvent des moutons, des chèvres, des porcs et une grande variété de volailles.

Capacité d'accueil : 40 pers.
Durée de la visite : 2 heures
Ouverture : tous les jours de mars à mi-octobre
Ferme de découverte - Tarifs 2012 :
1/2 journée : 4.50 € / élève (collation comprise)
1/2 journée : 3 € / élève (sans collation)

Autres activités : Accueil de personnes handicapées et de centres aérés. Ferme auberge. Vente de fromages de chèvres et saucisson.

12 LE MENIL ST MICHEL

Carine et Loïc GODEC
Le Ménil St Michel
54630 Flavigny-sur-Moselle
Téléphone : 03.83.26.73.38 - 06.82.99.89.20.- 06.32.11.73.49
Mail : contact@le-menil-st-michel.fr

Datant de 1841, la ferme du Ménil Saint Michel est située au bord du canal de l'Est, dans un environnement de verdure. Entourée de 6 hectares, la ferme est aménagée de 3 écuries, d'une carrière de 35m x 15m, d'un manège couvert de 60 x 20 m, d'un rond de longe de 10 m de diamètre, d'un club house, d'un drugstore et d'un étang. Les animaux de la ferme : chevaux, poneys, ânes, cochons, chèvres, moutons, poules, oies…

Capacité d'accueil : 50 pers. - salle aménagée
Ouverture : toute l'année
Ferme de découverte - Tarifs 2012 :
journée : 11 € / élève

Autres activités : Accueil de personnes handicapées et de centres aérés. Stages d'équitation et spectacle équestre.

13 FERME STE CATHERINE

Christine et Jean Louis REVEILLE
Ferme Ste Catherine
54290 Velle Sur Moselle
Téléphone : 03.83.26.63.03 - 03.83.75.03.14 (laisser message)
Mail : christine.reveille@wanadoo.fr

Ferme champêtre traditionnelle lorraine de type polyculture et élevage : 150 Ha de céréales, ,50 vaches charolaises, 1400 poules pondeuses sur prairie pour production d'œufs, chevaux, âne, chèvres, moutons, lapins.

Capacité d'accueil : 70 personnes maximum, salle à disposition avec tables et bancs.
Ouverture : d'avril à octobre, du lundi au vendredi
1/2 journée : 4.50 € / élève (collation comprise)
journée : 8.50 € / élève (collation comprise)
Forfait mini. : 1/2 journée 80 € - la journée : 150 €

Autres activités : Accueil de personnes handicapées pouvant se déplacer. Anniversaires à la ferme. Location de salle.

14 EARL DE CHAMPEL

Sonia MASSON
2 Ferme de Champel - 54300 Jolivet
Téléphone : 03.83.74.47.61 - 06.48.24.13.86
Mail : masson.de.champel@wanadoo.fr

Sonia travaille avec son mari sur une ferme polyculture-élevage à dominante lait.

Intervention en classe - Tarifs 2012 :
Durée : 1h30 à 2h00
Coût : 80€ + frais de déplacement

15 LA GRANGE AUX HIRONDELLES

Pascale HESSE
38 grande rue - 54370 Athienville
Téléphone : 03.83.72.93.79 - 06.98.82.93.79
Mail : p.hesse054@orange.fr

Pascale travaille avec son mari sur une exploitation agricole à caractère familial en polyculture élevage laitier. Une centaine d'animaux sont élevés sur la ferme, du petit veau à la vache laitière.

Intervention en classe - Tarifs 2012 :
Durée : 1h30 à 2h00
Coût : 80€ + frais de déplacement

Autres activités : chambres et table d'hôte à la ferme

16 FERME GUILLAUMONT

Isabelle GUILLAUMONT
7 bis grande rue - 54370 Réchicourt la Petite
Téléphone : 03.83.71.70.18 - 06.81.52.35.96
Mail : isabelle.guillaumont@orange.fr

Isabelle élève 600 brebis de race Romane.

Intervention en classe - Tarifs 2012 :
Durée : 1h30 à 2h00
Coût : 80€ + frais de déplacement

Autres activités : gîte rural à la ferme

17 FERME DU PORC QUI DORE

Sonia RIGOT
EARL d'Haxalette - 3 Grande Rue - 54450 Gondrexon
Téléphone : 03.83.71.70.18 - 06.81.52.35.96
Mail : socysson@wanadoo.fr

Dans un petit village du Lunévillois, Sonia RIGOT a mis en place un élevage de porcs gascons, peu connus en Lorraine mais reconnus par les amateurs par la qualité gustative de sa chair. Les conditions d'élevage en plein air et sa conduite de façon extensive créent cette différence.

Intervention en classe - Tarifs 2012 :
Durée : 3h00
Coût : 120 € + frais de déplacement

Autres activités : vente de charcuterie et de viande de porc.

18 GAEC DE COUVEY

Michel MAGRON et Olivier VIGNERON
1 route de St Maurice - 54450 Ancerviller
Téléphone : 03.83.42.22.04 - 06.86.80.79.38
Mail : magron.michel@wanadoo.fr

Ferme traditionnelle, à l'extérieur d'un petit village lorrain, en bordure de forêt. Production laitière avec 60 vaches produisant un lait de qualité permettant de fabriquer du munster Wal de Weiss AOC. Traite robotisée. Production de viande avec veaux de la ferme nourris avec des fourrages produits sur l'exploitation. Production de céréales de manière raisonnée destinées à la transformation en concentrés fermiers pour nourrir les animaux.

Capacité d'accueil : 60 pers. - salle aménagée
Ouverture : de préférence en avril, mai, juin, septembre, et octobre.
Ferme pédagogique - Tarifs 2012 :
1/2 journée : 4,50 € / enfant (collation comprise)
journée 8,50 € / enfant (collation comprise)
Forfait mini. (moins de 12 pers) : 1/2 journée 61 € - journée : 122 €

Autres activités : Accueil de personnes handicapées et de centres aérés.

19 LES JARDINS DE KARINE

Karine JULIEN
19 grande rue - 54830 Moriviller
Téléphone : 03.83.75.83.03 - 06.13.81.26.29
Mail : lesjardinsdekarine@gmail.com

Les Jardins de Karine, un environnement de senteurs et de saveurs à déguster sans modération. Production et transformation en bio de fruits, légumes, aromates et fleurs.

Intervention en classe - Tarifs 2012 :
Durée : 1h30 à 2h00
Coût : 80€ + frais de déplacement

Autres activités : vente à la ferme, accueil de camping-car.

Bienvenue à la ferme

Chambre d'Agriculture de Meurthe-et-Moselle
Mme Dominique GRIFFATON
5 rue de la Vologne - 54520 LAXOU
Tél. : 03 83 93 34 96
e-mail : dominique.griffaton@meurthe-et-moselle.chambagri.fr

www.bienvenue-a-la-ferme.com/lorraine

Crédits photos : Chambre d'Agriculture 54, Bernard Conseil - Créatton : Virginie GRAND/Chambre d'Agriculture 54 - Février 2012